



# วารสารเฟื่องฟ้าปฏิพัทธ์

ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วารสารเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



## กองบรรณาธิการ

สวัสดิ์ค๊ะ ท่านผู้ปกครอง ท่านผู้มีเกียรติ และชาวเฟื่องฟ้าทุกท่าน วารสารเฟื่องฟ้าปฏิพัทธ์ฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๒๕ แล้วนะคะ ที่ชาวเฟื่องฟ้าได้นำเสนอข่าวสาร ความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ทุกท่านได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน วารสารฉบับนี้สำเร็จไปด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากใจจริง

พบกันใหม่ฉบับหน้าค่ะ

เจ้าของ : โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา ที่ปรึกษา: นางสุพัตรา เสนิงค์ ณ อยุธยา ผู้รับใบอนุญาต, ดร.ประธาน เสนิงค์ ณ อยุธยา ผู้อำนวยการ, นางพัชรินทร์ ทุ่งสุข รองผู้อำนวยการ

นางสาวขวัญศิริ เสนิงค์ ณ อยุธยา ผู้ช่วยผู้จัดการ และนายพิสิษ วรวัฒน์ ที่ปรึกษา

กองบรรณาธิการ : ครูสุมารีย์ เม่นเกิด, ครูน้ำผึ้ง นาคมา, ครูจิโรธ กวางแก้ว, ครูสมาลี ผ่องสุใจ, ครูอรรณญา คำสมหมาย, ครูจรรยา ปิ่นเกตุ,

ครูนันทน์ภัส สิวังษ์, ครูปิยะนุช ชมภูนุช และครูอากาศ ไทยสวน

ปรัชญาโรงเรียน

นักเรียนดี

มีวินัย

ใฝ่คุณธรรม

ล้ำปัญญา

รักษาความเป็นไทย

# เก็บมาเล่า...



โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนรักษาศีล ๕ จังหวัดปทุมธานี” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนต้นแบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านบทฝึกในกิจวัตรประจำวันอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ตามหลักสูตรของโครงการ ฯ อีกทั้งยังสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม สร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง



## ไฟคุณธรรม



## พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียนจัดให้มีพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ซึ่งเป็นการประกาศตนของนักเรียนว่าเป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนา คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ เป็นสิ่งสูงสุดและเป็นที่ยึดถือระลึกของตน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรำลึกอยู่เสมอว่าตนเป็นพุทธศาสนิกชน และมั่นคงในพระพุทธศาสนา



## ค่ายเด็กดี V-Star

ค่ายเด็กดี V-Star จัดให้มีขึ้น เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ตามลำดับ เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรม โดยจัดให้มีฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชาวพุทธ ความดีพื้นฐานสากลและการพึ่งพาตนเองในกิจวัตรประจำวัน

## ถวายเทียนจำนำพรรษา



เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ตัวแทนคณะครูและนักเรียน นำเทียนจำนำพรรษาไปถวายที่วัดราษฎร์ศรัทธารามและวัดนังคัลจันตรี เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามเนื่องในวันเข้าพรรษา



# วันสุนทรภู่



## ลาบักญญา

เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดให้มีกิจกรรม วันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของท่านสุนทรภู่ ผู้ได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกของโลก



## วันภาษาไทยแห่งชาติ

เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดให้มีกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย



## ค่ายวิทยาศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดให้มีกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



## ค่ายประวัติศาสตร์

เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้มีค่ายประวัติศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา



## ค่ายคณิตศาสตร์

เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดให้มีกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง



## มุมนกแก้ว



📖 การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๘ รอบชิงชนะเลิศ วันที่ ๑๐-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑสถานเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ลูกเฟื่องฟ้าได้รับรางวัล ดังนี้

🌸 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับประถมศึกษา (ประเภทแม่ข่าย)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท ด้วยสถิติ ๐.๓๓ เมตร

- ▶ เด็กชายณัชพล สีดาคุณ ชั้น ป. ๖/๒
- ▶ เด็กชายชินดนัย พูลผล ชั้น ป. ๖/๒
- ▶ เด็กชายชินกฤติ สุตคง ชั้น ป. ๖/๒



# งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

## กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง

เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๒ งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ ระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางร่วมมือกันพัฒนานักเรียน



## กิจกรรมการรับบริการจากชุมชน

เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เจ้าหน้าที่จากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ภายใต้โครงการพลังงานสีเขียว มาจัดกิจกรรมผ่านฐานการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนชั้น ป.๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานปิโตรเลียมให้กับนักเรียน นักเรียนได้รับทั้งความรู้และความสนุกสนาน

## กิจกรรมสรรหาพ่อครูแม่ครู ภาคเรียนที่

๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ร่วมกับงานวิชาการ จัดให้มีกิจกรรม “สรรหาพ่อครู แม่ครู” โดยสรรหาผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ มาให้ความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน



## สรรทามาฝาก

## ๔ สิ่งที่พ่อแม่ทำให้ลูก ๆ เรียนรู้ผ่านการเล่นได้

๑. พ่อแม่ควรรู้ว่าพื้นฐานของลูกแต่ละคนเป็นแบบไหนก่อนที่จะเริ่มพาลูกออกไปเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ พ่อแม่ควรรู้และเข้าใจก่อนว่าพื้นฐาน ลักษณะนิสัยของลูกเรานั้นเป็นอย่างไร เพราะเด็กแต่ละคนนั้นเรียนรู้หรือตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ต่างกันไป ดังนั้นพ่อแม่ควรที่จะคอยสังเกตลูกของตัวเองเพื่อให้เห็นว่าลูกเราชอบอะไร เก่งอะไร สนใจอะไร เพื่อที่จะสนับสนุนหรือพาลูกออกไปเล่น ทำในสิ่งที่ก่อประโยชน์สูงสุด

๒. ตั้งกฎระเบียบที่ชัดเจนได้แน่นอนว่า ในขณะที่ลูก ๆ กำลังสนุกและเรียนรู้ผ่านการเล่น พ่อแม่ต้องอย่าลืมว่าการตั้งกฎระเบียบเป็นสิ่งจำเป็น แต่ต้องมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ เพราะการให้อิสระลูกในการพบเจออุปสรรค ปัญหา ทำให้ลูก ๆ เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือเรียนรู้ถึงความผิดพลาดต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการเพิ่มทักษะชีวิต และทักษะทางอารมณ์และสังคมเป็นอย่างมาก

๓. สร้างสภาวะของการเล่น ที่ไม่ขัดจังหวะการเรียนรู้ อย่างที่ทราบกันว่าการเล่นอย่างอิสระ (Free play) เป็นการเล่นที่เด็กได้มีโอกาสลองสิ่งใหม่ ๆ ไม่ปิดกั้นตัวเอง และฝึกจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของพ่อแม่จึงไม่ใช่ผู้สอนหรือผู้ตั้งพื้นที่ที่ปลอดภัยการสอนสั่ง

๔. สร้างพื้นที่ที่เด็กได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิด จะไม่มีประโยชน์เลยใช่ไหมถ้าลูก ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการที่ล้ำเลิศ แต่ไม่มีโอกาสเอาสิ่งเหล่านั้นไปคุยหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ๆ เพราะการแลกเปลี่ยนสามารถต่อยอดคู่ความคิด ไอเดียใหม่ ๆ ที่ลูกของคุณอาจจะคิดไม่ถึง ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องอาศัยการแลกเปลี่ยนความคิดซึ่งนำไปสู่การต่อยอดความคิดใหม่ ๆ ไปเรื่อย ๆ

ข้อมูลจาก Leeway การเรียนรู้ผ่านการเล่น